

# 教育原点

Essence of Education

为 / 了 / 生 / 命 / 的 / 自 / 由 / 生 / 长

## 五育融合 整体育人

The Fusion of "Education in Five Aspects" Could Promote Students' Overall Development

2021/01/01

第三期



天府四中

TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL



## 天府第四中学 2021 新年献词

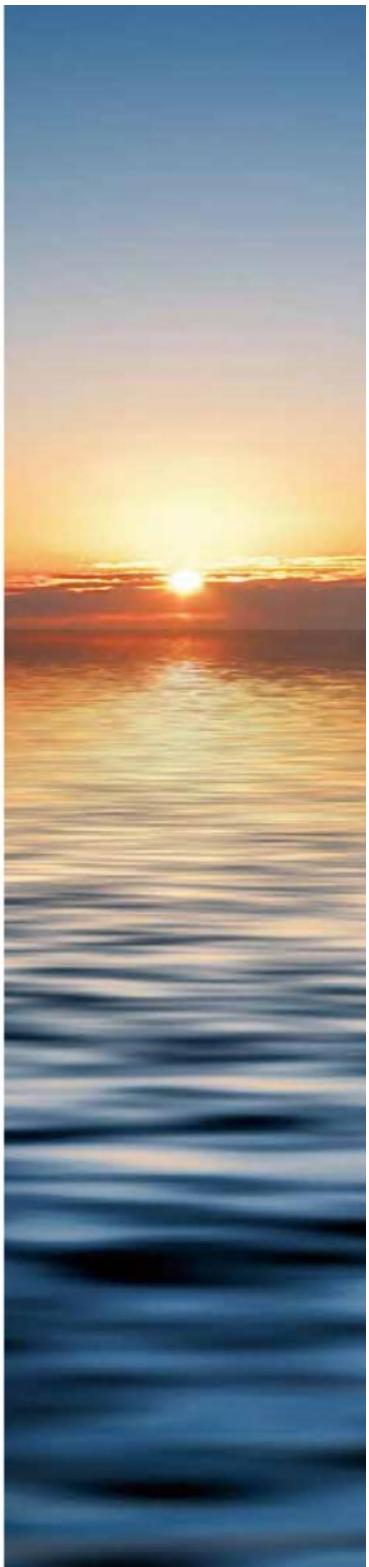
# 太阳不息，年轮不休

当晨露跳跃在蓉城的草尖，当朝霞在锦江洒满金黄，今天，候鸟掠出线影，年轮添了新纹。阳光打在你的脸上，温暖留在我们心里。我们迎来了一个全新的清晨。你好，2021。

岁暮天寒，你不得不惊讶，我们刚刚度过了多么传奇性的一年。当 2020 的潮水褪去，难忘的记忆如水落石出，这一年，在每个天府四中人的心里都留下了沉甸甸的分量。过去的一年，是充满苦难的一年，是充满爱与勇气的一年，也是催人奋进的一年。

在这个新年元旦里，我们明白没有哪个黎明可以阻止太阳，阳光留下了每一份印记。回望岁末年初，新冠疫情席卷神州大地，城市被按下了暂停键。疫情是没有硝烟的战场，眼前是生动深刻的教材。天府四中人辗转深思，如何将疫情危机转化为学习契机，如何在智能时代探索教育变革。无数次的视频会议，无数次的精雕细琢，无数个彻夜未眠的夜晚，2020 年 2 月 18 日，天府四中推出居家学习方案，全体学生于云端开学，习得这堂人生大课。视频接通的一刹那，孩子们熟悉的脸庞、老师们亲切的问候、一阵阵欢声笑语，仿佛如乌云中的一束束阳光，瞬间照亮彼此的心房。天府四中云课堂，如风雨夜里的一所驿站，把散落在各处的天府四中人更紧密地连在一起。在这个不一样的春天，天府四中学子们，探索生命意义，懂得爱与生命的唤醒；立足国际视野，体会天下国家的格局；不断锤炼自我，彰显少年中国之锐意进取。

在这个新年元旦里，我们深知没有哪片乌云可以遮蔽太阳，阳光照亮了每一份梦想。我们也许会经历挫败，但梦想总会如旭日初升；我们也许曾经心痛，但希望总会如皓月之恒。在等待孩子们回校的每一个日子里，老师的愿望简单而朴素，就是重逢。2020 年 4 月 27 日，孩子们小小的身影出现在校园里的那一刻，记得那一天的阳光格外明亮，那声久违的问候格外温暖，口罩遮住了上扬的嘴角，没能遮住湿

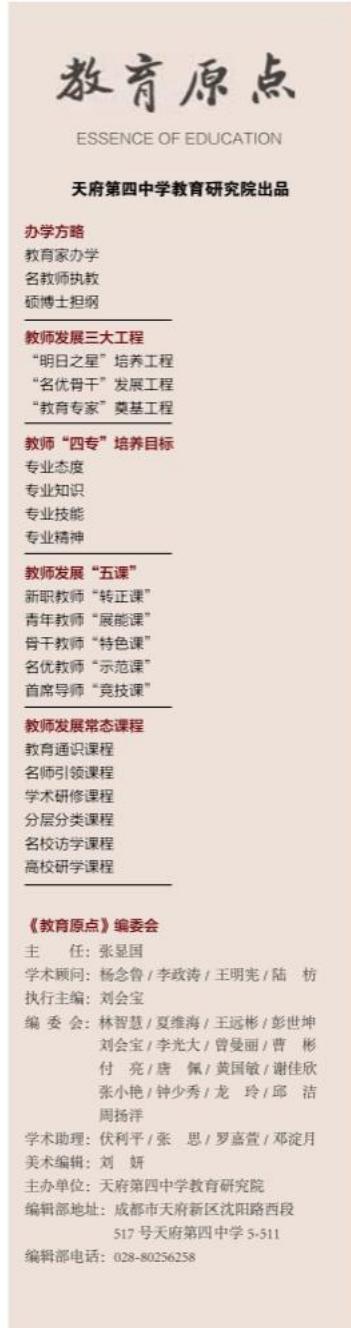


润的眼眸；在这个特殊的一年里，每一个天府四中人披荆斩棘、全力以赴，带领孩子们跨越知识世界的山河大海，走向更广阔的天地。还记得那场告别幼年时光的入泮礼，你识礼明理、虔诚端庄；还记得第一次戴上红领巾，你目光坚定、眼底泛光；还记得那场仪式感满满的成長礼，你坚毅自信，乘风破浪；还记得“艺”起show上，你朝气蓬勃，自信大方；还记得劳动研学时，你亲近田园，亲事农桑；还记得体育节上，你奋勇向前，青春飞扬。

在这个新年元旦里，我们深知没有哪颗种子可以辜负太阳，阳光铭记了每一寸生长。在汉风蜀韵的大美四中，孩子们欣然落笔，化为墨痕，朝着阳光的方向生长，你们慢慢能做到生活自理、行为自律、学习自觉、人格自强、文化自信。你们乐学善思、求真尚美的样子已初具四中内涵，你们是诠释天府四中“志存高远，追求卓越”的最佳代言人。当阳光打在你的脸上，有一种力量，正从你的指尖悄悄袭来，有一种关怀，正从你的眼中轻轻放出。在与四中同行的日子里，家长们不是彼此耳语，而是朗声合唱，在最艰难的日子里携手同舟、共克时艰；在最寻常的日子里长情守候、静待花开。冬夜寒风凛冽，每一次家访都是一次教育的同频共振；晨间踏星而行，每一次目送都是一次微光相拥。

如果教育有一种更幸福的模样，那就让我们用四中精神去渲染；如果教育有一种更美好的样态，那就让我们用四中品质去锻造。回眸往事，我们把光阴的故事写成了诗，这一年，天府四中的60余位老师，斩获全国省市区一等奖，150名学生在各类比赛中获得一等奖，那些听到的不同声音，看到的不同风景，那些不断被拓宽的知识边界，那些不断被激发的心灵涤荡，都会成为四中师生精神气质的一部分，伴随我们继续“不争第一，创造唯一”的荣耀征程。

迎着新年初升的太阳，让我们轻轻地作个道别，说一声：“再见，二〇二〇”。在这个新年元旦里，我们抚今追昔，2020年充满挑战和艰辛，但我们也感受到了很多之前从未体会过的情感，重新梳理了以前不会思考的问题，也更加意识到平凡生活的来之不易。我们相信“自古雄才多磨难，光阴深处增年轮”，我们深知“时代更迭斗转移，唯有奋进育真人”。这是二〇二一年的第一天，天府四中人将永葆初心，砥砺奋进，以使命书写教育人的平凡，用智慧迎接教育4.0时代的到来，在时序更替中彰显天府四中人弦歌不辍的风骨与担当。



## 目 录 /Contents

### 封面报道

构建“新三生”教育整体育人模式	6
-----------------	---

### 大咖实录

李政涛: 学科教学育人价值的挖掘与转化——以“新基础教育”为例	9
五育融合: 新时代高品质学校育人方式变革	18

### 学术前沿

“五育”与新时代“教育新体系”的构建	32
“五育”融合: 何谓、何来、咋办?	43
构建德智体美劳全面培养的教育体系: 理据与策略	47

### 教师微论

逐梦前行——“新三生”理念下的家校共育新生态	59
聚焦核心素养的英语课程育人探索	61
铭记岁月, 链接未来——校园媒体的文化育人路径	64

### 课程嘉年华

农作溯源——天下粮仓	68
走出教室, 让我们当一次自然学校的“野孩子”	71
天府四中重新定义学校边界, 遇见诗和远方的田野	78
在天府四中, 遇见今秋最“飒”的少年	82
Hey, 想不想和我们一起进入这间秋天的课堂?	88

### 自由生长力

少年的科幻世界	91
敬畏生命, 向光生长	93
《青墨至夏》, 唯夏可感	95

### 幸福的维度

在教与育上同频共振——二孩教育的分享	97
教育非朝夕之功, 有幸与四中同行	99
我与 4-113	101
有这样一位老师	103

### 教育理想国

叶润: 教育, 是觉醒生命的事业	106
充满激情的教育学思想者——我眼中的叶润先生	111
中国传统文化与教育学中国话语体系的建设——叶润教授专访	113
原点书房独家推荐	123